



Донбаська державна машинобудівна академія

Силабус навчальної дисципліни

«Теорія і методика викладання спортивних ігор  
(волейбол)»

на 2024 / 2025 навчальний рік

Галузь знань	01 Освіта / Педагогіка.
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт.
ОПП (ОНП)	фізична культура і спорт.
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський).
Форма навчання	денна форма
Семестр, в якому викладається дисципліна	рік навчання: 2, Семестр: 3.
Статус дисципліни	Обов'язкова дисципліна
Обсяг дисципліни	120 годин ( 4 кредитів ЕКТС)
Мова викладання	українська
Оригінальність навчальної дисципліни	авторський курс
Факультет	Інтегрованих технологій і обладнання
Кафедра	фізичного виховання і спорту
Розробник	Гейтенко Владислав Володимирович, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри фізичного виховання і спорту.
Викладач, який забезпечує проведення лекційних занять	Гейтенко Владислав Володимирович, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри фізичного виховання і спорту.
Викладач, який забезпечує проведення практичних/ лабораторних занять	Гейтенко Владислав Володимирович, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри фізичного виховання і спорту.
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Лекції: Практика: Забезпечення: проектор, ноутбук.
Лінк на дисципліну	Посилання на розроблений електронний курс: <a href="http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1409">http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1409</a>

--	--

Кількість годин	Лекції	Практичні заняття	Лабораторні заняття	Самостійна робота	Вид підсумкового контролю
120	12	48	-	60	Іспит

### Опис навчальної дисципліни.


<b>Предмет навчання</b>	Предметом вивчення навчальної дисципліни «Теорія і методика викладання спортивних ігор (волейбол)» є оволодіння професійно-педагогічними, технічними та тактичними навичками й уміннями, необхідними для проведення занять та організацію змагань з волейболу.
<b>Мета дисципліни</b>	Метою дисципліни «Теорія і методика викладання спортивних ігор (волейбол)» є: формування у студентів знань з історії сучасного стану розвитку волейболу, основних правил гри, оволодіння технічними прийомами та тактичними діями гри в волейбол, набуття необхідних знання, вмінь і навичок для самостійної педагогічної й організаційної роботи в різних ланках фізкультурно-спортивної діяльності.
<b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>	<p>За підсумками вивчення дисципліни студент повинен знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значення та місце спортивних ігор у системі фізичного виховання і спортивної підготовки;</li> <li>- загальну характеристику спортивних ігор;</li> <li>- історію розвитку волейболу у світі та Україні;</li> <li>- класифікацію техніки і тактики волейболу;</li> <li>- методику навчання техніки і тактики гри у волейбол;</li> <li>- заходи попередження травматизму на заняттях зі спортивних ігор;</li> <li>- форми та методи контролю та самоконтролю на заняттях зі спортивних ігор;</li> <li>- особливості проведення занять з волейболу з дітьми та підлітками;</li> <li>- функціональні обов'язки тренера та викладача з фізичного виховання; вимоги до місць занять, обладнання та інвентарю при проведенні занять зі спортивних ігор;</li> <li>- методику побудови конспектів занять з волейболу;</li> <li>- вимоги до інтенсивності та величини навантажень на заняттях з волейболу;</li> <li>- основні правила гри, жести суддів під час гри, організацію та методику проведення змагань з ігрових видів спорту.</li> </ul> <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно показати виконання основних технічних</li> </ul>


	<p>прийомів і тактичних дій гри;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методично грамотно провести навчання основних тактичних дій гри;</li> <li>- організовувати та проводити, як окремі частини навчальних та тренувальних занять так і все заняття в цілому;</li> <li>- виконувати обов'язки судді, складати конспекти занять зі спортивних ігор;</li> <li>- планувати і проводити заходи щодо профілактики травматизму і надавати першу медичну допомогу;</li> <li>- визначати причини помилок і знаходити методiku їх усунення в процесі освоєння рухових дій і розвитку фізичних якостей;</li> <li>- здійснювати контроль і самоконтроль за самопочуттям, фізичним і психічним станом тих, що займаються.</li> </ul>
<p><b>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)</b></p>	<p>Вивчення дисципліни «Теорія і методика викладання спортивних ігор (волейбол)» формує у студентів наступні програмні компетентності:</p> <p>Загальні компетентності (ЗК):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями;</li> <li>- здатність працювати в команді;</li> <li>- здатність планувати та управляти часом;</li> <li>- навички міжособистісної взаємодії;</li> <li>- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> </ul> <p>Фахові компетентності спеціальності (ФКС):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості;</li> <li>- здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини;</li> <li>- здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів;</li> <li>- здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми;</li> <li>- здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар;</li> <li>- здатність до безперервного професійного розвитку.</li> </ul> <p>Програмні результати навчання (ПРН):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення;</li> <li>- здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами;</li> <li>- демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп</li> </ul>

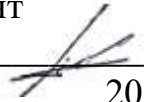
	<p>населення;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях;</li> <li>- надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини;</li> <li>- знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.</li> </ul>
<p><b>Навчальна логістика</b></p>	<p>Тема 1.1. Історія виникнення і розвиток волейболу у світі та Україні.</p> <p>Тема 1.2. Основи техніки гри в волейбол.</p> <p>Тема 1.3. Основи тактики гри в волейбол.</p> <p>Тема 1.4. Правила гри організація та методика суддівства змагань з волейболу. Надання першої (долікарської) допомоги під час занять спортивними іграми (волейбол).</p> <p>Тема 1.5. Загальна та спеціальна фізична підготовка волейболістів.</p> <p>Тема 1.6. Моделювання техніко-тактичних дій волейболістів.</p> <p><b>Види занять: лекційні/практичні</b></p> <p>При вивченні навчальної дисципліни «Теорія і методика викладання спортивних ігор (волейбол)» використовуються наступні <b>методи навчання:</b></p> <p><i>Словесні:</i> лекції, доповіді, повідомлення, дискусії, бесіди, дидактичне тестування;</p> <p><i>Наочні:</i> демонстрація з залученням мультимедійних проєкторів, презентації, відеоматеріалів.</p> <p><i>Практичні:</i> різні види вправляння, виконання графічних робіт, проведення експерименту;</p> <p><i>Репродуктивний</i> – в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p><i>Метод проблемного викладу.</i></p> <p><i>Частково-пошуковий або евристичний.</i></p> <p><i>Дослідницький.</i></p>
<p><b>Пререквізити</b></p>	<p>Програмний матеріал базується на набутих здобувачами знаннях, уміннях і навичках під час вивчення дисциплін: теорія і методика викладання обраного виду спорту, виробнича (педагогічна) практика, виробнича практика за профілем майбутньої роботи, курсова робота, практикум з волейболу.</p>


<b>Постреквізити</b>	Знання з дисципліни можуть бути використані у наступних дисциплінах: теорія і методика фізичного виховання, підвищення спортивної майстерності з волейболу.
<b>Політика курсу</b>	<p>Курс передбачає індивідуальну та групову роботу.</p> <p>Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.</p> <p>Під час роботи над індивідуальними завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності.</p> <p>Презентації та виступи мають бути авторськими оригінальними.</p>
<b>Оцінювання досягнень</b>	<p>Максимальний рейтинг за дисципліну «Теорія і методика викладання спортивних ігор (волейбол)» – 100 балів. При оцінюванні знань здобувачів з навчальної дисципліни «Теорія і методика викладання спортивних ігор (волейбол)» формується з двох складових з коефіцієнтом 0,5 кожна.</p> $\sum R = 0,5(P_y) + 0,5(E_P)$ <p>(<math>P_y</math>) – підсумковий бал, який включає тестові контрольні роботи, індивідуальне завдання: реферат, виступ з доповіддю, виконання контрольного завдання; (<math>E_P</math>) – підсумковий бал за екзаменаційну роботу. Підсумковий контроль здійснюється за шкалою ECTS.</p> <p>55-100 балів - виставляється, якщо здобувач виявив певні знання основного програмного матеріалу в обсязі, що необхідний для подальшого навчання і роботи, у цілому впорався з поставленим завданням, припустився незначних помилок у відповідях, демонстрував здатність упоратися з виконанням завдань, передбачених програмою на рівні репродуктивного відтворення.</p> <p>0-54 балів – «Не зараховано» - виставляється, якщо здобувач виявив серйозні прогалини в знаннях основного матеріалу, зробив принципові помилки, не зміг розв'язати типові задачі тощо.</p>
<b>Академічна доброчесність</b>	<p>Академічна доброчесність включає в себе сукупність духовних цінностей, таких як чесність, справедливість, довіра, повага і відповідальність, яких повинні дотримуватися усі учасники освітнього процесу.</p> <p>Дотримання академічної доброчесності здобувачами передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостійне виконання навчальних завдань: поточного та підсумкового контролю результатів навчання;</li> <li>- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;</li> <li>- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;</li> <li>- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані</li> </ul>

	<p>методики досліджень і джерела інформації.</p> <p>Порушенням академічної доброчесності учасниками науково-освітнього процесу вважається: академічний плагіат, академічне шахрайство, фальсифікація результатів досліджень, посилань у власних публікаціях, будь-яких інших даних, у тому числі статистичних, що стосуються освітнього процесу та наукових досліджень; надання завідомо неправдивої інформації стосовно власної освітньої (наукової) діяльності чи організації освітнього процесу; використання без відповідного дозволу зовнішніх джерел інформації під час оцінювання результатів навчання; хабарництво; конфлікт інтересів; подарунок.</p>
<p><b>Інформаційне забезпечення</b></p>	<p><b>Основна література:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кічук С.Ф. Методичні аспекти навчання техніки гри у волейбол / С.В. Кічук. Тернопіль: ТНПУ, 2004. 59 с.</li> <li>2. Козак Є.П. Методика вдосконалення техніко-тактичних дій волейболістів: навчально-методичний посібник / Є.П. Козак, М.В. Прозар. Кам'янець-Подільський: ПП Буйницький О.А., 2008. 152 с.</li> <li>3. Прозар М.В. Теорія і методика викладання спортивних ігор: навчально-методичний посібник [для факульт. фіз. вих. і сп. вищих навч. закладів III-IV рівнів акредитації] / М.В. Прозар, В.В. Слюсарчук, М.В. Зубаль, С.М. Телебей. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня Рута», 2014. 198 с.</li> </ol> <p><b>Додаткова література:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бондаренко В.В., Ціпов'яз А.Т. Методика навчання елементам техніки волейболу. Навчально-методичний посібник. Кременчук: Методичний кабінет, 2018. 120 с.</li> <li>2. Носко М.О. Волейбол у фізичному вихованні студентів: [підручник] / М.О. Носко, О.А. Архипов, В.П. Жула. – К.: «МП Леся», 2015. – 396 с.</li> <li>3. Тучинська Т. А., Руденко Є. В. 2 Волейбол: навчально-методичний посібник / Т. А. Тучинська, Є. В. Руденко. – Черкаси: ЧНУ імені Богдана Хмельницького, 2014. – 76 с.</li> <li>4. 80 років волейболу України. Літопис-хронологія 1925-2005 р.р. / за заг. ред. Єрмакова С.С. - Київ, ФВУ. - 2005. - 96 с.</li> <li>5. <a href="http://sport.tdmu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/03/FIVB-Volleyball-Rules-UKR.pdf">http://sport.tdmu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/03/FIVB-Volleyball-Rules-UKR.pdf</a> - офіційні правила волейболу.</li> <li>6. Посилання на розроблений електронний курс: <a href="http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1409">http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1409</a></li> </ol>

Розробник:  
В.В. Гейтенко к.п.н., старший викладач  
кафедри ФВіС   
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 р.

Розглянуто і схвалено  
на засіданні кафедри  
Протокол № 21 від 30.08.2024 р.  
в.о. завідувач кафедри  
 С. О. Черненко  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 р.

Гарант освітньої програми:  
к.н.ф.в.с., доцент  
С. О. Черненко  /  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 р.

Затверджую:  
Декан факультету інтегрованих  
технологій і обладнання  
 О. Г. Гринь  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 р.